## Учебный план (недельный) ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска

реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей <u>6 класса</u> с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2)

Предметные области	<b>Классы Учебные</b>		Количество часов в неделю	Всего
oonaciii	предметы	6 «А» класс		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		2	2
2. Математика	2.1.Математические пр	редставления	2	2
	3.1 Окружающий природный мир		2	2
3. Окружающий	3.2 Человек		1	1
мир	3.3 Домоводство		5	5
	3.4. Окружающий соци	альный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2
·	4.2 Изобразительная де		3	3
5. Физическая	5.1 Адаптивная физкул			
культура		3.1	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	Швейное дело	2	2
		Столярное дело	2	2
7. Коррекционно-раграфомоторных нав	азвивающие занятия: «	Развитие моторики и	2	2
Итого	JBIRO B//		25	25
Итого с учетом дел	ления		27	27
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			25	25
*	Часть, формируемая у	частниками образователь	ных отношений	
	Сенсорное развитие		2	2
П		ие лействия	2	
Коррекционные курсы	Двигательное развитие	<u>~</u>	9.	
		•	2	2
			2	2
11	Альтернативное комму		2	2 2
Итого коррекцион	Альтернативное комму <b>иные курсы</b>	/никация		2
Итого коррекцион	Альтернативное комму <b>иные курсы</b>	иникация е направление: «Основы	2	2 2
Итого коррекцион	Альтернативное коммуные курсы Общеинтеллектуально	уникация е направление: «Основы ительности» е направление:	2	2 2
	Альтернативное коммуные курсы Общеинтеллектуальное безопасности жизнедея Общеинтеллектуальное	уникация  е направление: «Основы ительности» е направление: гность» авление: декоративно-	2 8 1	2 2 8 1
Итого коррекцион Внеурочная деятельность	Альтернативное коммуные курсы Общеинтеллектуальное безопасности жизнедея Общеинтеллектуальное «Компьютерная грамог Общекультурное напра прикладное искусство	уникация  е направление: «Основы ительности» е направление: гность» авление: декоративно-	2 8 1	2 2 8 1 1
Внеурочная	Альтернативное коммуные курсы Общеинтеллектуальное безопасности жизнедея Общеинтеллектуальное «Компьютерная грамог Общекультурное направлечительное искусство Общекультурное направлечительное искусство Чудо-глина» Нравственное направлечительное н	уникация  е направление: «Основы ительности» е направление: гность» авление: декоративно- «Волшебство красок»	2 8 1 1 2	2 2 8 1 1 2
Внеурочная	Альтернативное комму  ные курсы Общеинтеллектуальное безопасности жизнедея Общеинтеллектуальное «Компьютерная грамот Общекультурное напра прикладное искусство Общекультурное напра «Чудо-глина» Нравственное направлечто такое плохо» Художественно-эстети декоративно-прикладн	уникация  е направление: «Основы ительности» е направление: гность» авление: декоративно- «Волшебство красок» равление: гончарное дело ение: «Что такое хорошо, гческое направление: ое искусство	2 8 1 1 2 1	2 2 8 1 1 2
Внеурочная деятельность	Альтернативное коммуные курсы Общеинтеллектуальное безопасности жизнедея Общеинтеллектуальное «Компьютерная грамог Общекультурное напра прикладное искусство Общекультурное напра «Чудо-глина» Нравственное направлечто такое плохо» Художественно-эстети	уникация  е направление: «Основы ительности» е направление: гность» авление: декоративно- «Волшебство красок» авление: гончарное дело ение: «Что такое хорошо, ческое направление: ое искусство	2 8 1 1 2 1	2 8 1 1 2 1
Внеурочная деятельность Общее количество	Альтернативное коммуные курсы Общеинтеллектуальное безопасности жизнедея Общеинтеллектуальное «Компьютерная грамот Общекультурное напра прикладное искусство Общекультурное напра «Чудо-глина» Нравственное направлечто такое плохо» Художественно-эстети декоративно-прикладн «Волшебный мир бума	уникация  е направление: «Основы ительности» е направление: гность» авление: декоративно- «Волшебство красок» авление: гончарное дело ение: «Что такое хорошо, ческое направление: ое искусство иги» гельности	2 8 1 1 2 1 1 2	2 2 8 1 1 2 1 1

## Учебный план (недельный) ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска

реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей <u>6 класса</u> с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2)

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю	Всего
ооласти	Учебные предметы	6 «А» класс		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернатив	68	68	
2. Математика	2.1.Математические пр	редставления	68	68
	3.1 Окружающий природный мир		68	68
3. Окружающий	3.2 Человек		34	34
мир	3.3 Домоводство		170	170
	3.4. Окружающий соци	альный мир	68	68
4. Искусство	4.1 Музыка и движени	e	68	68
	4.2 Изобразительная де	еятельность	102	68
5. Физическая	5.1 Адаптивная физкул			<b>60</b>
культура			68	68
6. Технологии	6.1 Профильный труд	Швейное дело	68	68
		Столярное дело	68	68
7. Коррекционно-р графомоторных наг	азвивающие занятия: « выков»	Развитие моторики и	68	68
Итого			850	850
Итого с учетом де.	ления		918	918
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			850	850
II.	Часть, формируемая у	частниками образователь	ных отношений	
	Сенсорное развитие	68	68	
Vonnagguagga	Предметно-практическ	68	68	
Коррекционные курсы	Двигательное развитие	68	68	
TT	Альтернативное комму	/никация	68	68
Итого коррекцион			272	272
	Общеинтеллектуально безопасности жизнедея	34	34	
	Общеинтеллектуально «Компьютерная грамоз	34	34	
	Общекультурное напра	68	68	
Du aun acces a c	прикладное искусство	«Волшебство красок»		<b>U</b> U
Внеурочная деятельность			34	34
* A	Общекультурное напр «Чудо-глина» Нравственное направля	«Волшебство красок»		
* A	Общекультурное напр «Чудо-глина» Нравственное направлечто такое плохо» Художественно-эстети декоративно-прикладн	«Волшебство красок» навление: гончарное дело на такое хорошо, неское направление: ое искусство	34	34
деятельность	Общекультурное напр «Чудо-глина» Нравственное направлечто такое плохо» Художественно-эстети	«Волшебство красок» навление: гончарное дело на такое хорошо, ческое направление: ое искусство иги»	34	34
деятельность  Общее количество	Общекультурное напр «Чудо-глина» Нравственное направлячто такое плохо» Художественно-эстети декоративно-прикладн «Волшебный мир бума	«Волшебство красок» авление: гончарное дело ение: «Что такое хорошо, ческое направление: ое искусство иги»	34 34 68	34 34 68